

1 de diciembre de 2017

Personal y Concilio Escolar Local
National Teachers Academy
55 West Cermak Road

Re: Propuesta de reasignación de límites de la National Teachers Academy

Estimado personal y miembros del Concilio Escolar Local:

Las Escuelas Públicas de Chicago (CPS) están comprometidas con una educación de calidad para todos los niños, de todas las comunidades, que los prepare para el éxito en la universidad y la vida. Los estudiantes de CPS continúan batiendo récords de progreso académico en toda la ciudad. Nuestra visión es que todas las escuelas de CPS puedan aprovechar este progreso, ofreciendo una instrucción de calidad y rigurosa, impartida por educadores talentosos, que ayude a colocar a los estudiantes de Chicago en un camino de éxitos duraderos.

En mayo de 2017, en respuesta a pedidos de la comunidad para fortalecer las opciones educativas en el área sur cercana, CPS introdujo un marco preliminar para expandir las opciones de enseñanza de calidad, del preescolar a secundaria, aumentando los límites de asistencia de South Loop Elementary School (South Loop) y convirtiendo a National Teachers Academy (NTA) en una secundaria comunitaria. Este marco preliminar fue diseñado para abordar las prioridades clave de la comunidad del Sur Cercano, incluyendo opciones educativas vecinales de calidad continua para todos los estudiantes, desde el preescolar hasta la graduación en secundaria, así como la construcción de comunidades escolares diversas.

Dos componentes clave:

- Con nuevas instalaciones en construcción para aliviar la sobrepoblación en South Loop Elementary School, CPS está proponiendo expandir al sur los límites de South Loop, para incluir toda el área de National Teachers Academy. Esto incrementará el acceso a esta nueva escuela de última generación y creará uno de los centros más diversos de la ciudad, desde el punto de vista racial y económico.
- Además, convertir gradualmente a NTA en una secundaria comunitaria y aumentar la oferta de lugares de enseñanza secundaria de alta calidad en el área Sur Cercano. Los estudiantes actuales del Sur Cercano tienen muy pocas opciones de enseñanza secundaria en su área. Actualmente, solamente el 8 por ciento de esos estudiantes asiste a escuelas de su vecindario, y como resultado el 57 por ciento viaja por lo menos tres millas para recibir instrucción.

CPS realizó tres reuniones comunitarias en mayo y junio de 2017 para discutir este marco preliminar y reunir opiniones de los vecinos. CPS colectó datos adicionales mediante numerosas reuniones de grupos pequeños con gente interesada de la comunidad del Sur Cercano, además de cientos de

correos electrónicos enviados a transitions@cps.edu, y aportes recibidos en varias reuniones de la Junta de Educación. Durante este proceso escuchamos el apoyo de numerosas personas al marco preliminar, incluyendo funcionarios públicos, líderes comunitarios y miembros de las comunidades escolares del Sur Cercano.

También escuchamos discrepancias de grupos importantes de familias, y hemos trabajado para ajustar nuestro marco inicial y considerar sus preocupaciones y necesidades. Con base en el aporte inicial de la comunidad, CPS ajustó el marco para elaborar un calendario de conversión más gradual y para que la vasta mayoría de los estudiantes existentes de NTA pueda continuar sus carreras en NTA, al expandirse esta secundaria. Además, CPS ha ajustado los límites de South Loop para expandirlos más hacia el sur de la calle 22, e incorporar la totalidad del área actual de NTA. El área expandida de South Loop puede encontrarse en la página 3 del plan de transición, y el límite de la escuela secundaria será determinado en las próximas semanas. Más adelante, continuaremos trabajando con todos los interesados para estar seguros de que todos los niños reciban la mejor educación posible, del preescolar a la graduación en secundaria.

A pedido de la comunidad, CPS también proyecta realizar un análisis de equidad para asegurarse de que todos los estudiantes sean tratados igualitariamente en la transición y los años venideros. CPS ha presupuestado unos \$85,000 para que este estudio sea realizado por terceros.

Debido al apoyo de varios interesados de la comunidad del Sur Cercano, estoy proponiendo la reasignación de los límites de National Teachers Academy. Como parte de esta propuesta, los estudiantes que viven en el área actual de NTA pasarán a la zona de asistencia de South Loop Elementary School, con ciertos grados que serán trasladados el tiempo (ver el plan de transición adjunto por detalles).

Si esta propuesta es aprobada por la Junta de Educación de Chicago (Junta), NTA comenzará su transición a una escuela secundaria el 1 de julio de 2019. En el otoño de 2019, los estudiantes de NTA hasta 3er. grado serán transferidos a South Loop Elementary School. Estos estudiantes también tendrán la opción de transferirse a otra escuela primaria, incluyendo la escuela de su vecindario. El programa RGC para los grados K-3 será reubicado en South Loop y desaparecerá con el tiempo. Además, el programa preescolar actual de NTA será reubicado en South Loop. En el otoño de 2019, los estudiantes de 4o. grado y superiores de NTA tendrán la opción de permanecer en esta escuela durante la enseñanza primaria y secundaria, o hacer la transición a South Loop Elementary School.

La reasignación propuesta de los límites de NTA cumple con los criterios de los Lineamientos del Director Ejecutivo para Acciones Escolares (Lineamientos), porque fue requerida por padres o miembros de la comunidad en el proceso señalado en los lineamientos. Específicamente, escuchamos pedidos de funcionarios públicos, padres, miembros de la comunidad y grupos comunitarios del área Sur Cercano, en la forma de peticiones, correos electrónicos y declaraciones en reuniones comunitarias. Esta propuesta también es consistente con los Lineamientos porque la utilización de espacio resultante de la reasignación de límites no excederá el rango de eficiencia de matrícula de las escuelas, según lo definido por los Estándares de Utilización de Espacio de CPS. Finalmente, los estudiantes de NTA impactados por esta propuesta reciben la opción de matricularse en South Loop Elementary School, una escuela de alto rendimiento según lo definido por los Lineamientos.

En los próximos meses, CPS trabajará con su sindicato para minimizar el impacto de esta propuesta en el personal de las dos escuelas. Nuestra meta es mantener la estabilidad durante la transición, y vamos a comunicarles detalles adicionales a medida que se vayan desarrollando. Mientras tanto, si tienen alguna pregunta sobre lo que significa para ustedes la propuesta, contacten por favor a la Oficina de Talentos en wordforceplanning@cps.edu.

Si quieren más detalles de la propuesta, vean por favor el borrador del plan de transición que se adjunta a esta carta.

Como próximo paso, CPS realizará dos reuniones comunitarias y una audiencia pública para escuchar más opiniones sobre la propuesta (los detalles abajo). Después de las reuniones y la audiencia, la Junta de Educación podría votar la propuesta en la sesión de febrero de 2018.

Comentarios del público sobre esta propuesta

Los invito a compartir sus opiniones sobre la propuesta durante las siguientes dos reuniones comunitarias y una audiencia pública detalladas a continuación:

Reunión comunitaria 1

Enero 9 2018

6 a 8 p.m.

Illinois Institute of Technology
(Hermann Hall Auditorium)

3241 S Federal St

Reunión comunitaria 2

Enero 16, 2018

6 a 8 p.m.

Second Presbyterian Church

1936 S. Michigan

Audiencia pública

Enero 29, 2018

6 a 8:30 p.m.

CPS Oficina Central

42 West Madison Street

Si desean hablar en las reuniones comunitarias o la audiencia, por favor sigan el siguiente procedimiento. Tienen que registrarse ese día, en el lugar designado, desde una hora antes de la hora designada para comenzar, hasta 30 minutos después del comienzo de la reunión o audiencia. Tendrán dos minutos para hablar, a menos que el oficial a cargo de la audiencia u organizador de la reunión decidan una extensión. La audiencia finalizará a la hora señalada, o después de los comentarios de la última persona anotada para hablar, lo que ocurra primero.

Agradezco por anticipado sus aportes, mientras trabajamos para ofrecer a los estudiantes de las escuelas públicas la educación de calidad que merecen. Después de las reuniones comunitarias y de la audiencia pública, voy a analizar el informe escrito del oficial a cargo y en ese momento podría recomendar que la Junta considere y apruebe que ambas escuelas compartan un mismo edificio.

Más preguntas o preocupaciones:

Toda esta información se puede encontrar en CPS.edu/Transitions. Si tienen preguntas o preocupaciones sobre esta propuesta y el borrador del plan de transición, llamen por favor a las Escuelas Públicas de Chicago por el (773) 553-1500, o envíen un correo electrónico a Transitions@cps.edu.

Sinceramente,



Forrest Claypool
Chief Executive Officer
Chicago Public Schools